



## ***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020 a o hospodaření za rok 2019***

*dle zákona č. 561 / 2004 Sb. a vyhlášky MŠMT č. 15 / 2005 ve znění pozdějších úprav  
(v textu jen zákon)*

*Název školy: Základní škola F. L. Čelakovského, Strakonice, Jezerní 1280*

*Sídlo školy: Strakonice, Jezerní 1280*

*Zřizovatel školy: Město Strakonice*

*Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Radek Čejka*

*Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019 / 2020 vypracovala Mgr. Jaroslava Kolesová a Mgr. et Mgr. Radek Čejka, ředitel školy.*

*5. 10. 2020*

## **Obsah:**

1. Charakteristika školy
2. Vzdělávací koncepce, akce školy
3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, odborná způsobilost
5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání, správní řízení a další rozhodnutí ředitelky školy
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Kontroly a jejich výsledky
10. Stížnosti – počet a výsledek řešení
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o činnosti školské rady, občanských sdruženích a nadacích, o spolupráci s odborovou organizací
15. Plán, výhled, cíle
16. Údaje o hospodaření školy v roce 2019

# 1. Charakteristika školy

## 1. 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola F. L. Čelakovského, Strakonice, Jezerní 1280
IČO	47255897
Adresa školy	Jezerní 1280, Strakonice
Telefon	380429351
E-mail	<a href="mailto:reditel@flc.strakonice.eu">reditel@flc.strakonice.eu</a>
Datová schránka	pwgmk5p
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsflc.cz">www.zsflc.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27. 2. 1996
Identifikátor právnické osoby (REDIZO)	600063721
Organizace školy	úplná se všemi 9 ročníky
Odloučené pracoviště	Chelčického 555, 386 01 Strakonice
Telefon	380429381
E-mail	<a href="mailto:jitka.caisova@flc.strakonice.eu">jitka.caisova@flc.strakonice.eu</a>
Datová schránka	pwgmk5p
Název zřizovatele	Město Strakonice
Adresa zřizovatele	Velké náměstí 2, Strakonice
Právní forma	obec
Telefon	383700111
E-mail	<a href="mailto:posta@mu-st.cz">posta@mu-st.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.mu-st.cz">http://www.mu-st.cz</a>
Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Kolesová do 31. 7. 2020 Mgr. et Mgr. Radek Čejka od 1. 8. 2020
Zástupkyně pro 1. stupeň	Mgr. Jitka Caisová do 31. 7. 2020, od 1. 8. 2020 Mgr. Jitka Marešová
Zástupkyně pro 2. stupeň	Mgr. Jolana Opavová
Finanční účetní	Ladislava Lebedová
Mzdová účetní	Ing. Ivana Vacková
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Caisová, Mgr. Pavlína Kalbáčová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Veronika Frková
Koordinátor ICT	Mgr. Jaroslav Vávra
Koordinátor EVVO	Mgr. Bohumila Staňková
Žákovský parlament	Mgr. Veronika Frková

## 1. 2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
1. Základní škola	880
IZO: 047255897	
Místo: 1. Jezerní 1280, 386 01 Strakonice	
Telefon: 380429358 - spojovatelka	
E-mail: reditel@flc.strakonice.eu	
Místo: 2. Chelčického 555, 386 01 Strakonice	
Telefon: 380429381	
E-mail: jitka.caisova@flc.strakonice.eu	
2. Školní jídelna	1300
IZO: 108042448	
Místo: Jezerní 1280, Chelčického 555, 386 01 Strakonice	
Telefon: 380429360, 380429390	
E-mail: Jezerní - zsflc.sefcikova@seznam.cz	
Chelčického - flc.chvalova@seznam.cz	
4. Školní družina	233, od 1. 11. 2019 270
IZO: 114800065	
Místo 1: Chelčického 555, 386 01 Strakonice	
Telefon: 380429382-385, 388	
Místo: 2. Jezerní 1280, 386 01 Strakonice	
Telefon: 380429358	

### 1. 3. Výkonové ukazatele

		stav z výkazu k 30. 9. 2019 celkem/dívky	skutečnost k 30. 6.2020 celkem/dívky
Počet žáků školy celkem		642	633
v tom:	1. stupeň	387	379
	2. stupeň	255	254
Počet tříd celkem		27	
v tom:	1. stupeň	16	
	2. stupeň	11	
Průměrný počet žáků	ve třídě	23,8	23,4
	na 1 pedagoga	k 30. 9. 2019	16,2
Počet zameškaných hodin	celkem	13435	
	z toho neomluvených	13429	
	průměrně na 1 žáka	21,26	
Počet žáků zapsaných	do školní družiny	233, od 1. 11. 2019 270	
Počet žáků se zdravotním postižením podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 9. 2019		61	
v tom:	mentálně postižení	2	
	sluchově postižení	1	
	zrakově postižení	0	
	tělesně postižení	1	
	vady řeči	7	
	s vývojovými poruchami učení a chování	50	
	autisté	0	
Nadaní žáci		2	
Výjimka dle § 23, odst. 3, zák. č. 561/2004 Sb. a § 4, vyhlášky č.48/2005		0	
Spojené ročníky		0	
BOZP	úrazy dětí	53	
	pracovní úrazy	0	

**Spádové obvody** tvoří ulice B. Němcové, Bahenní, Bavorova, Čelakovského, Dražejov, Havlíčkova, Hrnčířská, Husova, Chelčického, Jezerní, K Dražejovu, Katovická, Kopretinová, Kosatcová, Kosmonautů, Labutí, Leknínová, Lidická, Liliová, Lipová, Mírová, Mládežnická, Na Hrázi, Na Rozhledech, Na Stráži, Nová, Obránců míru, Otavská, P. Bezruč, Pionýrská, Plánkova, Podskalí, Pomněnková, Rybniční, Sadová, Sasanková, Skalní, Slunečná, Smetanova, Sokolovská, Spojarů, Střela, Sv. Čecha, U Větrolamu, U Vrbiček, Velké náměstí, Virt, Virtova, Vodní, Zahradní, Zvonková, Želivského, Žižkova, obec Droužetice

### 1. 4. Zvláštní místní podmínky:

Vyučování začíná v 7.55 v obou budovách. V budově Jezerní je zkrácena hlavní přestávka z 20 na 15 minut. V některých předmětech dochází k výuce v dvouhodinových blocích (§ 26 zákona 561/2004 Sb., školský zákon). Jedná se zpravidla o hodiny tělesné výchovy, výtvarné výchovy a volitelných předmětů.

### 1. 5. Zázemí školy

I v letošním roce probíhala modernizace a údržba obou budov. Bylo pořízeno mimo jiné:

nábytek do dvou tříd, sekačka na trávu, vysavač listí, šatní skříňky, nové stoly a židle, 2 počítače, 12 monitorů, sušáky na výkresy, vybavení pro školní družinu, vybavení školních jídelen - chladnička, mrazák, gastro zásobníky, stoly a židle, robot, kastroly, vybavení kanceláře.

### **Opravy a údržba provedená v organizaci v tomto roce**

oprava kopírky,  
oprava lampy u dataprojektoru a čištění dataprojektoru  
oprava záchodů  
malování  
údržba has.přístrojů  
oprava mycího stroje  
výměna vodovodních baterií  
oprava stolů a židlí  
oprava sekačky  
oprava ochranných.sítí v tělocvičně  
údržba a oprava osvětlení  
oprava sluchátek v jazykové učeben  
oprava bezpečnostního  
oprava žaluzii  
oprava konvektomatu a robotu  
+ další drobné opravy důležité pro provoz školy

## **2. Vzdělávací koncepce**

### **2. 1. Učební plány**

Vzdělávací program	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9.

ŠVP je nastaven dle podmínek školy a je splnitelný bez výrazných změn. Zavedením druhého cizího jazyka se snížila nabídka volitelných předmětů pro žáky, místo volitelného předmětu mají povinně na rozvrhu druhý cizí jazyk.

Vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo přerušeno mimořádným opatřením vlády v souvislosti s covid 19 od 11. 3. 2020. V době uzavření škola vyučovala distančním způsobem. Hlavním komunikačním kanálem byl Bakalář, aplikace Komens, web školy, mail, Whatsapp, Messenger, Skype. K tomu jednotliví vyučující přidávali další možnosti a aplikace pro zkvalitnění výuky na dálku: Škola v pyžamu, Discord, Linoit, Umíme česky, Umíme matematiku, Google Sites, Wocabee, Quizizz, Youtube – výuková videa, Bandicam, Škola s nadhledem, Alfabox, Wordclouds, Mindmup, Učírna, British Council.

### **2. 2. Volitelné a nepovinné předměty**

<b>Volitelné</b>	<b>Počet žáků</b>
Ekologický seminář	40
Chemicko-biologická praktika	25

-----  
**Celkem:** **65 žáků**

<b>Nepovinné:</b>	<b>Přihlášení žáci</b>
Sborový zpěv 1. stupeň	16
Náboženství	12

-----  
**Celkem:** **28 žáků**

### Předměty speciálně pedagogické péče

Logopedie	15
Doučování	11

-----  
**Celkem:** **26 žáků**

### 2. 3. Zájmové útvary

	<b>přihlášení žáci</b>
Keramika	45
Florbal	35
Basketbal	36
Vybíjená	41
Gymnastika	31
Angličtina hrou	70
Golf	9

-----  
**Celkem:** **267 žáků**

### 2. 4. Projekty školy

#### 1. stupeň

Vítání prvňáčků

Vánoční jarmark s kavárničkou

Halloween – 3C připravila pro žáky z 2. B,C strašidelné učení

Výročí sametové revoluce – 3C

Cesta kolem světa 2 – 3C

Advent a Vánoce – 3C

#### 2. stupeň

Návštěvy pracovišť VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice v rámci projektu IROP – 3 návštěvy

Den veteránů

Návštěva seniorů

Pedagog 21. století – spolupráce se SOU Strakonice, žáci 8. Ročníků

Vánoční dílny

### 2. 5. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Při práci se žáky se speciálními potřebami se řídíme vyhláškou 27/2016 Sb. ve znění pozdějších úprav.

V letošním roce je evidováno v kartotéce 50 žáků /8 %/ s podpůrnými opatřeními /PO 1 – 5 žáků, v tom PO 2 – 35 žáků – v tom 2 žáci s mimořádným nadáním, PO 3 – 15 žáků/.

24 žáků mělo školou přiznaný 1. stupeň poskytovaných podpůrných opatření.

Ve škole pracovalo 9 asistentek pedagoga v přepočteném úvazku 5, 5265.

Pro děti sledované školskými poradenskými zařízeními otevíráme každoročně na 1. stupni předměty speciálně pedagogické péče:

Doučování                    11 žáků  
Logopedie                    15 žáků

## 2. 6. Péče o nadané žáky

V letošním roce byli 2 žáci diagnostikováni jako žáci s identifikovaným nadáním s potřebou podpůrného opatření.

Nadaným žáků bez diagnostiky se věnujeme individuálně nad rámec vyučovacích povinností. Tyto žáky připravujeme na různé soutěže a olympiády. Rozvíjíme jejich aktivitu a zájem úkoly nad rámec osnov (referáty, příprava a zapojení do projektů).

## 3. 7. Úspěchy našich žáků v soutěžích (do 10. místa)

Dějepisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, matematická olympiáda, konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce, házená, přehazovaná, volejbal, florbal, soutěž Veverky Rezky, přírodovědná soutěž Kdo umí, umí.

Pořadí	Okresní kolo počet žáků (skupin)	Krajské kolo	Republikové kolo
1.	3		
2.	4		
3.	2		
4.	1		
5.	2		
6.	0		
7.	0		
8.	2		
9.	2		
10.	0		

## 2. 8. Školní družina



Ve školním roce 2019 – 2020 byla kapacita školní družiny (dále jen ŠD) naplněna v plném počtu 233 účastníků. Tento počet nestačil pro uspokojení všech účastníků, proto byla od listopadu navýšena kapacita ŠD na 270 účastníků. Po tomto navýšení kapacity bylo otevřeno i další oddělení ŠD. Letošní školní rok jsme tedy měli 10 oddělení ŠD.

V tomto školním roce bylo účastníkům nabídnuto šest kroužků, o které byl tradičně velký zájem:

- florbal
- vybíjená
- pohybové hry
- drátkování
- dovedné ruce
- šikulka

Novinkou letošního roku byla celoroční hra školní družiny, která měla název: PROLETÍME EVROPU.

Každý měsíc jsme navštívili jednu evropskou zemi:

říjen – Velká Británie

listopad - Rusko

prosinec - Belgie

leden - Španělsko

únor – Itálie

březen - Norsko

duben - Maďarsko

květen - Nizozemí

červen – Francie

Každá paní vychovatelka zpracovala jednu zemi, kterou si vylosovala, a následně tato země provázela každé oddělení v daném měsíci. Na konec měsíce byl zadán společný úkol a každé oddělení si ho vypracovalo v rámci možností a věku účastníků.

I přesto, že tento školní rok byl zkomplikován pandemií koronaviru a školy byly uzavřeny, uchopily paní vychovatelky tuto situaci v podobě distanční výuky a zapojily se v součinnosti s paní učitelkami a nadále pokračovaly v celoroční hře.

Vzájemná spolupráce s rodiči byla i v letošním roce bez problémů.

## 2. 9. Činnost výchovného poradce

Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně podle plánu zpracovaného na začátku školního roku. Plán byl splněn.

V letošním roce bylo evidováno celkem 55 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Obě výchovné poradkyně vedou agendu těchto žáků, zodpovídají za vedení dokumentace a koordinují činnosti spojené s poskytováním podpory.

S přibývajícím počtem těchto žáků narůstá administrativa spojená s péčí o tyto žáky.

	CELKEM	Podpůrná opatření	Podpůrná opatření	Mimořádné
--	--------	-------------------	-------------------	-----------

		stupeň 2	stupeň 3	nadání
1.stupeň	32	20	11	1
2.stupeň	23	18	4	1

Obě řeší průběžně všechny problémy týkající se žáků s výukovými problémy nebo poruchami chování - výchovné komise, konzultace s rodiči i žáky, spolupráce se sociálním odborem místního MÚ/ dětským centrem Strakonice/ Policií ČR, doplňkové materiály apod.

#### Výchovná poradkyně pro 1. stupeň

- zajišťuje zápis do 1. ročníku / letos bylo celkem zapsáno 90 žáků, nakonec jich do 1. tříd nastoupilo 67, bylo vydáno 18 rozhodnutí o odkladu, 5 žáků bylo přeřazeno na jinou školu/, zápisy proběhly online formou
- Klub budoucích prvňáčků se letos neuskutečnil s ohledem na uzavření škol s ohledem na covid-19
- testování žáků 2. ročníků pro rozdělení žáků pro výuku cizích jazyků neproběhlo, rozdělení na jazyky bylo provedeno na základě školních výsledků jednotlivých žáků
- zprostředkovává komunikaci se zákonnými zástupci a různými spolupracujícími organizacemi /PPP, SPC, SVP ad.../

#### Výchovná poradkyně pro 2. stupeň

### **1. Práce se žáky**

- V září 2019 byla provedena kontrola dokumentace, vytvoření a doplnění přehledu žáků s SPU pro vedení školy a jednotlivé učitele. Byly zkontrolovány a případně doplněny individuální plány pro žáky. Byly nově vytvořeny plány pedagogické podpory. V průběhu roku byly tyto plány konzultovány se speciálními pedagogy z PPP Strakonice a České Budějovice a následně opraveny nebo doplněny.
- V průběhu roku byla dodána a založena vyšetření žáků z PPP. Byla vydána sdělení školy pro PPP. Výchovný poradce se zúčastnil všech schůzek, pořádaných PPP, ÚP i školou.
- Na 2. stupni pracovaly 3 pedagogické asistentky.
- Celý rok probíhá spolupráce s místním SPC Strakonice, SPC České Budějovice. Škola úzce spolupracuje s rodinami. Škola řeší průběžně všechny problémy týkající se žáků s výukovými problémy nebo poruchami chování - výchovné komise, konzultace s rodiči i žáky, spolupráce se sociálním odborem místního MÚ/ dětským centrem Strakonice/ Policií ČR, doplňkové materiály apod.
- V 6. třídách proběhly 4hodinové semináře, diagnostikující nový kolektiv. V 7. B proběhl seminář s tématem vztahy v kolektivu.

### **2. Volba povolání**

- V září 2019 se žáci devátých tříd zúčastnili akce „Den s obnovitelnými zdroji“ na SPŠ ve Volyni. Studenti si prohlédli školu a byly pro ně připraveny různé prezentace a úkoly.

- *V říjnu 2019* proběhla tradiční úvodní schůzka VP, kde se prezentovaly střední školy naší oblasti a ÚP informoval o nejbližších termínech a akcích, věnovaných studentům posledních ročníků.
- Obě deváté třídy navštívily informační středisko ÚP ve Strakonících. Žáci tak získali dostatek informací o místním trhu práce a uplatnění jednotlivých profesí po ukončení SŠ. Zároveň měli možnost seznámit se blíže s vybranými školami, především v jihočeském kraji. ÚP distribuoval Atlasy školství pro každého žáka.
- *V listopadu 2019* se všechny 3 třídy 8. ročníku zúčastnily akce v Českých Budějovicích – Vzdělání a řemeslo.
- V nových prostorách strakonické SPŠ a SOU (kadeřnictví, dílny pro aranžéry) a v dílnách se postupně vystřídaly 6. a 7. ročníky v rámci projektu „Moderní stroje pro výuku strojírenských oborů“.
- Rodičům byly na třídních schůzkách sděleny všechny informace k podání přihlášek, přijímacímu řízení, odvolání a zápisovým lístkům. Další průběžné informace byly zveřejňovány průběžně na školním webu.
- V místním MěDK se konala každoroční Burza škol, pořádaná JHK. Obě deváté třídy se jí v doprovodu svých třídních zúčastnily. Žáci si odnesli materiály a cenné informace, které využili při výběru svého dalšího vzdělávání.
- Výchovný poradce se zúčastnil workshopu „Kariérové poradenství“, pořádané JHK.
- V rámci projektu „Učíme se navzájem“ (Pedagog 21. století), do kterého jsme zapojeni již 2. rokem a ve kterém spolupracujeme se strakonickou SPŠ a SOUŘaS, se žáci 8. tříd seznámili se dvěma místními obory. Během dvoudenního workshopu se žáci edukační i zábavnou formou seznámili s učebními obory – aranžér, kuchař-číšník. Pracovali v tříčlenných skupinách, plnili úkoly čtenářské a matematické gramotnosti a zároveň si vše vyzkoušeli v praxi.
- Celoročně spolupracujeme s JHK, která nám nabízí prohlídky strojírenských a textilních firem na Strakonicku.
- *V lednu a únoru 2020* tak navštívily třídy 9. ročníku firmy Vertiv Nišovice a Adient Strakonice.
- Během 1. pololetí byli žáci dostatečně informováni (pohovory, odkazy na web, brožury, letáky...) ve škole výchovným poradcem o všech možnostech dalšího studia. Měli k dispozici především atlasy škol, CD a další informační materiály. Dále byli informováni o termínech přijímacího řízení na střední školy, obsahu přijímacího řízení a možnostech konzultací na místním ÚP.
- Přihlášky na umělecké školy s talentovou zkouškou byly vyřízeny do 30. 11. 2019. Na ostatní školy byly přihlášky žáků z 5. a 9. tříd zkontrolovány a odeslány nejpozději do 1. 3. 2020. Dále byli žáci a rodiče informováni (na třídních schůzkách nebo na webových stránkách naší školy) o možnostech podání přihlášek do 2. kol a odvolání. *V červnu 2020* byly dořešeny další přihlášky na SŠ.

## 2. 10. Ekologická výchova

Naše škola je zapojena do dlouhodobého celostátního programu MRKEV

(Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), který realizuje střešní organizace sítě středisek ekologické výchovy věnující se environmentální výchově v České republice, Pavučina (SSEV) a jejímž koordinátorem pro Jihočeský kraj je Centrum ekologické a globální výchovy CEGV Cassiopeia České Budějovice.

V rámci aktivit jihočeského centra, byla naše škola zapojena do projektu Metodická a informační pomoc s realizací environmentální a multikulturní výchovy v jihočeských mateřských, základních a středních školách "Podaná ruka" a projektu Metody aktivního učení v environmentální, multikulturní, osobnostní a sociální výchově „Uchopit a Pochopit“.

V 6.ročníku je vyučován ekologický seminář jako volitelný předmět.

### 1. aktivity v rámci běžného provozu školy

- žáci se učí třídít odpad (na chodbách nádoby na třídění papíru a plastu, aktivity v hodinách Eks

### 2. akce s prvky ekologické výchovy pořádané školou

- adaptační kurz (Nové Hrady, Terčino údolí) – 6. ročníky
- terénní botanické cvičení 7. ročníky – **nekonalo se**

### 3. využití nabídek center ekologické výchovy a jiných škol a neziskových organizací

- Program „Obnovitelné zdroje“ -SPŠ Volyně - 9. ročníky
- Plastik ocean – Jan Juráš – Ekoporadna 8. + 9. ročníky
- CEV Podskalí – Eks – 6. A, 6. B – vzdělávací program věnovaný ochraně zvířat a rostlin „Jak se žije v divočině“.

### 4. zapojení do soutěží (školní, okresní kola)

- Kdo umí, ten umí - 5. + 6. ročníky – 1. místo: Petrová Nela - 6. B

### **- nekonalo se:**

- Přírodovědný klokan (8. a 9. ročníky)
- Biologická olympiáda (kategorie D, kategorie C)
- Rybářská olympiáda
- Korespondenční rybářská soutěž
- Den Země

### 5. „Pobytová ekologická výchova“ v IS Stožec NP Šumava pro žáky 6. ročníků v termínu 21. – 24. dubna 2020 se neuskutečnila

### 6. exkurze, školní výlety spojené s návštěvou přírodních zajímavostí, vzdělávací akce, výstavy, ostatní

- exkurze Praha – 7. A, 7. B, 7. C, 6. B
  - vánoční tradice – pracovní listy k vánoční výstavě v Kapli Betlémské,
  - Náprstkovo etnografické muzeum afrických, jihoamerických a asijských kultur
  - Muzeum smyslů (Museum of Senses)

- Divadelní představení „Vánoce u Spejblů“ ( Divadlo S + H )

- vzdělávací pořady: „Planeta Země 3000“ – Kolumbie  
„Svět kolem nás“ - Čína“

### 7. Bezpečnost a ochrana

ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (využití didaktických výukových prostředků Asociace na podporu činnosti složek integrovaného záchranného systému „Záchranný kruh“ - povodně, záplavy, evakuační zavazadlo, požáry, aj. – Eks )

### 8. školení a vzdělávací akce

- Podzimní dny EVVO – konference pro učitele (pořádá CEGV Cassiopeia České Budějovice)
- Praktická geologie“ CEV Semeneč Týn nad Vltavou

### 9. návrhy na zkvalitnění naplňování programu EVVO

- využití interaktivní tabule při výuce
- i nadále zprostředkovávat žákům zajímavé programy, využívat nabídek center ekologické výchovy
- další vzdělávání učitelů

## 2. 11. BESIP

Dopravní soutěž v letošním roce neproběhla.

## 2. 12. Plavecký výcvik

Místo výcviku: plavecký stadion STARZ Strakonice

Ročník	Počet lekcí	Počet žáků
1. ročník	10	228 žáků
2. ročník	10	
3. ročník	20	

## 2. 13. Lyžařský výcvik, cyklistický výcvik

LVVZ – 7. ročníky:

Místo výcviku: Kramolín /chata Lanovka/

Termín: 23. 2. – 28. 2. 2020

Počet zúčastněných: 48 žáků ze 7. ročníků

LVVZ – 4. ročníky

Místo výcviku: Kvilda

Termín: 13. 1. – 17. 1. 2020

Počet zúčastněných: 47 žáků

Cyklistický výcvik 1. stupeň - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19

Cyklistický výcvik 2. stupeň

Místo výcviku: okolí Strakonice  
 Termín: 23. – 24. 9. 2019, 27. 9. 2019  
 Počet zúčastněných celkem: 42 žáků z 8. A, B

Vodní turistika - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19

## 2. 14. Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Poznámka
Exkurze a výlety	9. ročníky	SPŠ Volyně – Den obnovitelných zdrojů
	3.B	Katovice - pěší
	4.B	Pražský hrad
	4.A, B, C	Dolní Slověnice - výlov rybníka Dvořiště
	3.A, B	Bavorská Železná Ruda - EVVO centrum
	2. ročníky, 3.C	Lesy města Písek - ochrana přírody
Návštěva seniorského domu Světlo	2.C	Drhovele
Sportem proti rakovině	3. – 9. ročník	
Vodňanský víceboj	vybraní žáci 5.a 9. ročníků	
Turisticko adaptační kurz	6. ročníky	
Textilní workshop	8. a 9. ročníky – dívky	spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou
Pokusy z fyziky	8. ročníky	Pedagogická fakulta České Budějovice
Vzdělávací pořady	2. stupeň	Kolumbie
Divadelní představení	5. – 9. ročníky	Leonardo da Vinci
Besedy		
Koncerty		Vánoční koncert pěveckých sborů
Kino OKO	2.stupeň	Hodinářský učeň
	1. stupeň	Psí posláni 2
		Yeti: Ledové dobrodružství
Výstavy	8. ročníky	Vzdělání a řemeslo České Budějovice
	9. ročníky	Burza škol
Návštěva Úřadu práce	9. ročníky	
<b>Akce žakovského parlamentu</b>		
Předvánoční posezení v Domově seniorů		
Návštěva z domova pro seniory		
Maškarní pro 1. stupeň		
Turnaj v ping-pongu	Jezerní	
<b>Akce pěveckého sboru 1. stupně</b>		
Adventní trhy pod Rumpálem	Strakonice	
Vánoční koncert	Strakonice	
Vánoční jarmark	Strakonice	
Zpívání v MŠ U Parku	Strakonice	
Zpívání v Řepici		

### **3. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **3. 1. Úspěchy a ocenění v mimoškolních aktivitách**

Mgr. Jana Rohová byla vybrána mezi 32 semifinalistů Global prize teacher Czech republic - na základě toho začala spolupracovat se společností Eduin a Educa.

Poděkování Nadace pro transplantaci kostní dřeně za spolupráci při vánočním jarmarku.

V průběhu distanční výuky vedla Mgr. Rohová 2 webináře pro NIDV - Vzdělávání žáků cizinců a Projektová výuka (Cesta kolem světa).

#### **3. 2. Prezentace školy na veřejnosti**

##### **Tradiční akce naší školy**

- Charitativní běh - září od 3. ročníku
- Halloween - říjen
- Den válečných veteránů - listopad
- Roráty - prosinec
- Vánoční kavárnička - prosinec
- Lyžařský kurz (4. roč.) – leden/únor
- Lyžařský kurz (7. tř.) - únor
- Národní divadlo (9. tř.) - březen - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Velikonoční dílny (1.st) - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Německo (8. tř.) - duben - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Stožec (6.tř) - duben - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Cyklovýlety (3. - 5. tř) - květen - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Cyklokurz (8.tř) - září
- Vodácký kurz (9. tř.) - červen - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Akademie – 1 x za 2 roky - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Ročenka - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19

- Žákovská stipendia - letos neproběhlo s ohledem na COVID-19
- Webové stránky školy

### **Spolupráce s mateřskými školkami**

Den dětí pro děti z MŠ U Parku, společné hodiny cvičení - letos neproběhl s ohledem na COVID 19

Spolupráce s MŠ Řepice

### **Akce s rodiči:**

Vánoční jarmark s kavárničkou

pěší výlet 2.B i s rodiči přes Kuřidlo na Podskalí ( opékání vuřtů )

2. C byla poznávat přírodní zahradu jednoho spolužáka a jeho rodiče připravili žákům naučný program v zahradě

### **Organizace, s nimiž rozvíjíme úspěšnou spolupráci:**

Pedagogicko-psychologická poradna Strakonice

Pedagogicko-psychologická poradna Písek

Speciálně pedagogické centrum Strakonice

Speciálně pedagogické centrum České Budějovice

Speciálně pedagogické centrum Týn nad Vltavou

APLA Tábor

Arpida České Budějovice

Denní stacionář Strakonice

Pedagogická fakulta JČU

Středisko výchovné péče Strakonice

Městský úřad Strakonice

Policie České republiky

Městská policie Strakonice

Městské kulturní středisko Strakonice

Kino OKO

Občanské sdružení Beruška

Dyscentrum

Mateřské školky U Parku, Řepice (návštěva školky ve škole, společný dětský den v Řepici)

Šmidingerova knihovna

Domov pro seniory

Úřad práce

BK Strakonice

Sdružení Mág



## 4. Údaje o pracovnících školy

### 4. 1. Zaměstnanci školy stav k 30. 9. 2019

		Celkem	z toho jednotlivé součásti			
			ZŠ	ŠD	ŠJ Jezerní	ŠJ Chelč.
Přepočtený počet pracovníků		69,3694	52,9408	7,4286	4,7	4,3
v tom:	učitelé	39,7273	39,7273			
	vychovatelé	6,9286		6,9286		
	ostatní	18,8245	9,3245	0,5	4,7	4,3
	ped. asistent	3,889	3,889			

### 4. 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2019

věk	do 24 let včetně	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	nad 60
počet	0	5	5	5	12	10	11	6	3
z toho mužů	0	1	1	1	1	0	1	0	0

### 4. 3. Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 9. 2019

	Kvalifikovaní pracovníci	Kvalifikovaní v %	Nekvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní v %
I. stupeň	19	100	0	0
II. stupeň	21	95,5	1	4,5
Speciální pedagog	0	0	0	0
Asistenti pedagoga	6	85,7	1	14,3
Vychovatelé školní družiny	9	9	0	0

## 5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení

### 5. 1. Údaje o žácích zapsaných do 1. třídy

	2019/2020
Počet dětí zapsaných do 1. ročníku celkem stav k 31. 8. 2020	63
z toho odklad	21
Žáci s dodatečně odloženou školní docházkou během 1. pololetí vykazovaného školního roku	
Rozhodnutí, důvod	Počet
Nezralost	3

### 5. 2. Správní řád a další rozhodnutí ředitelky školy

	Školní rok 2019/2020
Individuální vzdělávací plán	19
Přijetí k základnímu vzdělávání	63
Přestup žáka z jiné ZŠ podle § 49. odst. 1	21
Odklad povinné školní docházky podle § 37 a dodatečný odklad	21
<b>Celkem:</b>	<b>124</b>

### 5. 3. Údaje o žácích, kteří dokončili povinnou školní docházku – umístění

Umístění	9. ročníky celkem	8. ročníky celkem	7. ročníky
Gymnázium	9	0	0
Konzervatoř	0	0	0
Střední odborné školy	31	0	0
Učňovské obory	11	3	1
Pracovní poměr	0	1	0
Jiné	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 5. 4. Údaje o žácích, kteří neúspěšně dokončili školní docházku

Počet neúspěšně vycházejících žáků	celkem	z toho dívky
	1	1

## 6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

### 6. 1. Prospěch žáků základní školy k 30. 6. 2020

Ročník	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nepros- pělo	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	76	74	2		0	0
2.	68	62	6		0	0
3.	77	65	11	1	0	0
4.	91	75	14	2	0	0
5.	67	46	21		0	0
6.	80	49	27	4	0	0
7.	67	34	33		0	0
8.	56	21	34	1	0	0
9.	51	15	36		0	0
<b>Celkem</b>	<b>633</b>	<b>441</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>69,7</b>	<b>29,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6. 2. Hodnocení výsledků

Třída	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

### 6. 3. Výchovná opatření za celý školní rok

Ročník	Pochvaly	Napomenutí tř. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. ročník		2		
2. ročník		9		
3. ročník	2	8	2	1
4. ročník		1		
5. ročník		3		3
6. ročník	16	7		
7. ročník	3	1		
8. ročník	9	5	2	2
9. ročník	3	0	3	1
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

### POLICIE ČR

- 5. ročníky – beseda - kyberšikana – bohužel zrušeno kvůli zavření škol
- 4. ročníky - beseda - šikana

### ZÁCHRANNÉ SLOŽKY

- Kdo sportuje, nezlobí (13. 9. 2019) - žáci prvního stupně
- Den linky 155 - první pomoc – kvůli uzavření škol se akce nekonala

### DO SVĚTA Z. S.

- preventivní programy pro žáky 6. - 8. ročníků (únor - březen 2020)
- 6. ročník – Třída jako kolektiv – podpora dobrých vztahů ve třídě  
(6. A – 4. 3. 2020, 6. B – 3. 3. 2020, 6. C – 4. 3. 2020)
- 7. ročník – Komunikace, Respekt, tolerance a úcta  
(7. A – nekonalo se, 7. B – 18. 2. 2020, 7. C – nekonalo se)
- 8. ročník – Konflikt, Rasismus, Nelegální návykové látky  
(8. A – nekonalo se, 8. B – 10. 3. 2020, 8. C – 10. 3. 2020)

### MP EDUCATION (3. A 12. 12. 2019)

- prezentace a besedy pro žáky druhého stupně
- témata – **dospívání, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, HIV, AIDS**

- 6. ročník – dívky – Dospívám aneb Život plný změn – zaměřeno na fyzické změny v dospívání, zásady intimní hygieny, zdravý životní styl, psychické stavy, vztahy mezi vrstevníky.
- 6. ročník – chlapci – Na startu mužnosti – zaměřeno na fyzické změny v dospívání, zásady intimní hygieny, zdravý životní styl, psychické stavy, vztahy mezi vrstevníky.
- 7. ročník – Jsi on-line I, Jsi on-line II – zaměřeno na plusy a mínusy online světa, vliv na vztahy lidí a mezilidskou komunikaci, nebezpečí internetu, závislosti, informační zdroje.
- 8. ročník – Tak to nechceš – zaměřeno na pohlavní zralost, příčiny předčasného zahájení sexuálního života, rozdílnosti ženské a mužské sexuality, bezpečnost, sexuální obtěžování, příčiny a důsledky předčasného těhotenství.
- 9. ročník – HIV/AIDS – zaměřeno na vznik, průběh onemocnění, jeho příznaky, rizikové faktory chování, způsoby přenosu HIV viru, kde hledat pomoc, znalosti a postoje.

#### REVOLUTION TRAIN -PROTIDROGOVÝ VLAK

- 7. ročník - návazný program s policií ve škole (27. 1. 2020)

#### NENECH TO BÝT

- Škola zapojena do projektu týkající se pomoci při odhalování šikany - elektronická schránka důvěry. (MŠMT)

## 8. Vzdělávání pedagogů

Název	Účastník	
Tablet jako efektivní nástroj učitele	18 pedagogů	MSMT 13673/2017-2-780 Hrazeno ze Šablon II
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	6 pedagogů	MSMT-32834/2018-1-895 Hrazeno ze Šablon II
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	2 pedagogové	MSMT 6836/2018-2-403 Hrazeno ze Šablon II
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	1 pedagog	MSMT-34401/2019-2-1021 Hrazeno ze Šablon II
Metodické setkání: konverzace v Aj/B1 SERR	1 pedagog	V rámci projektu Krajského úřadu CZ.02.3.68/0.0/16 034/0008367
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu	1 pedagog	MSMT-15493/2019-1-511 Hrazeno ze Šablon II
Emoce a zvládání obtížných situací v pedagogické praxi	2 pedagogové	V rámci projektu Krajského úřadu CZ.02.3.68/0.0/16 034/0008367
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2 pedagogové	MSMT-14929/2019-1-625
Školská legislativa týkající se společného vzdělávání v základních	1 pedagog	MSMT-496/2019-1-55

školách		
Instruktor školního lyžování	1 pedagog	MSMT-15565/2019-1-575
Koučink a mentorink pro pedagogy	1 pedagog	MSMT 12866/2017-2-558
Aktuální problémy v Šablonách II	1 pedagog	
Formativní hodnocení a moderní metody výuky (celoroční vzdělávání)	1 pedagog	Hrazeno z vlastních prostředků
Internet ve výuce angličtiny Internet ve výuce angličtiny II	1 pedagog	MSMT-22201/2017-1
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	2 pedagogové	MSMT-417/2019-1-88

## 9. Kontroly a jejich výsledky

Kontrolující: Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice

Termín kontroly: 29. 1. 2020

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrolující: Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje

Termín kontroly: 8. 10. 2019

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrolující: Město Strakonice

Termín kontroly: 16. 6. 2020 – 18. 6. 2020

Předmět kontroly: veřejnosprávní kontrola na místě za období 2019 a 2020

Výsledek kontroly: drobné závady odstraněny na místě

Kontrolující: Auditor: Ing. J. Písaříková, IČ 65987721

Termín kontroly: 17. 9. 2019

Předmět kontroly: školní jídelna Jezerní 1280

Výsledek kontroly: systém HACCP je funkční

## 10. Stížnosti – počet a výsledek řešení

Počet stížností řešených	
ředitelem školy	1 nedůvodná
zřizovatelem	0
ČŠI	0

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Účast v mezinárodním projektu Centra pro vzdělávání mládeže ve Waldmünchenu za podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF), Česko-německého fondu budoucnosti a „Kinder- und Jugendprogramm des Bundes (KJP)“ se letos s ohledem na covid -19 neuskutečnil.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního studia

Bakalářské studium Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Pedagogická fakulta – 1 pedagog

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Název projektu:** ŠABLONY II- personální a proinkluzivní rozvoj školy, reg. číslo reg. č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013152 je spolufinancován Evropskou unií. Obsahem jsou především šablony zaměřené na úvazky školního asistenta ve škole i ve školní družině, na vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku, využití IT ve škole a projektový den mimo školu.

**Název projektu:** Obědy pro děti

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

V tomto školním roce bylo podpořeno 9 žáků.

**Zapojení do projektu:** Pedagog 21. století

Naše škola je zapojena do dvouletého projektu Pedagog 21. století, na kterém spolupracuje společně s místní SOŠ řemesel a služeb. Druhým rokem se během dvoudenního workshopu pro dvě osmé třídy žáci edukační i zábavnou formou seznámili s učebními obory – zedník, kuchař, číšník. Pracovali v tříčlenných skupinách, plnili úkoly čtenářské a matematické gramotnosti a zároveň si vše vyzkoušeli v praxi.

**Zapojení do projektu:** IROP: Moderní stroje pro výuku strojírenských oborů na VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice

V rámci tohoto projektu navštěvují žáci 2. stupně po celý školní pracoviště SPŠ Želivského a Tovární 198, kde si kromě teorie mohou vyzkoušet i praktické dovednosti.

**Zapojení do projektu:** Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj pro obor elektrotechniky a energetiky a textilní odvětví - průběžně

## 14. Údaje o činnosti školské rady, občanských sdruženích a nadacích

### Školská rada:

předsedkyně: Bc. Jana Šefčíková  
členové: Mgr. Milada Vlasáková  
Mgr. Pavlína Kalbáčová

### Spolek rodičů a přátel školy:

předseda: Kamila Pechlátová  
členka: Adriana Šťastná

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

## 15. Plán, výhled, cíle

V rozvoji školy plynule navázat na současný stav a posouvat kvalitu celého subjektu na stále vyšší úroveň. Celý vzdělávací proces bude orientován na žáky vytvářením podmínek pro jejich všestranný rozvoj a následné uplatnění v životě.

### 1. Vize školy

Cílem je udržet a rozvíjet moderní dynamický vzdělávací subjekt, který i nadále zůstane respektovanou výchovně vzdělávací, kulturní i společenskou institucí. Tato organizace vytvoří optimální předpoklady pro další profesní růst a osobnostní rozvoj žáků na základě jejich individuálních schopností a potřeb. Bude chápána jako prevence problémů a dlouhodobá investice do vzdělání obyvatel regionu.

K tomu je nutné využít všech příležitostí a silných stránek školy, mezi něž patří např. výhodná geografická poloha, pozitivní sociální klima školy, „rodinný typ školy“, zaměření na kvalitní jazykovou vybavenost žáků, prostorové řešení vhodné pro integraci, velkou příležitostí je čerpání prostředků ze strukturálních evropských fondů prostřednictvím zpracovaných projektů. Rozvoj školy musí nutně navázat na vše, co bylo vybudováno a bylo dobré a osvědčené. Strategie rozvoje školy (viz. příloha) bude spočívat v postupném plnění úkolů a dosahování cílů v různém časovém horizontu podle jejich významu a charakteru.

### 2. Organizační a řídicí oblast

Každý zaměstnanec má jedinečný přínos a nezastupitelnou hodnotu pro školu. Zaměstnanci školy musí pracovat jako tým, jehož kvalitní řízení povede k úspěšnému splnění společného cíle. Řízení a management úzce souvisí s celkovou kulturou školy, kterou představují nejen závazné normy, pravidla, řády a materiálně technické vybavení, ale



predevším také vztahy mezi zaměstnanci. Pro úspěšné vedení pracovníků směřující ke společnému cíli je nezbytné vytvořit a udržet pozitivní klima školy jako jednoho celku na všech jeho úrovních. Je nutná otevřená komunikace mezi pracovníky a vedením školy založená na vzájemné důvěře, empatii, respektu a úctě. Je důležité přirozeně ztotožnit pracovníky s jejich rolí a úkoly rozdělovat podle jejich schopností a dovedností. Ředitel školy musí umožnit a podporovat seberealizaci a další vzdělávání všech pracovníků.

### **3. Výchovně vzdělávací oblast**

Je nutné poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, proto se musí v co největší míře rozvíjet jejich osobnost, nadání, rozumové i fyzické schopnosti. Současně je nutné v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech umožnit žákům profilaci vhodnou nabídkou volnočasových aktivit, nebo zařazením do menších třídních kolektivů se zaměřením na určitou výchovně vzdělávací oblast.

Je důležité vzbuzovat zájem o další a celoživotní vzdělávání, propojovat, smysluplně a prakticky využívat jednotlivé poznatky, zabývat se problémy města, regionu a republiky. Vzhledem k současnému stavu ve společnosti je nezbytné se zaměřit na výchovu elementárních morálně - etických vlastností a slušného chování a vychovávat žáky k toleranci a ohleduplnosti.

Toho lze dosáhnout prostřednictvím jednotného a důsledného působení kvalitního a stabilizovaného učitelského sboru. Důležitými faktory jsou podnětné prostředí s jasnými pravidly, dialog respektující individuality obou stran, kvalita výukového prostředí a pestrá nabídka mimoškolních aktivit.

Podporovány budou adaptační, sportovní a ekologické kurzy, divadelní a sportovní kroužky, vzdělávací zájezdy a exkurze, charitativní akce či soutěže. Některé z nich jsou součástí vzdělávacího programu školy, jiné budou nabízeny pro žáky jako dobrovolná volnočasová aktivita. Nelze opomenout činnost školní družiny, která v některých případech supluje rodinné zázemí.

Při úpravách ŠVP bude důležité do něj zapracovat a aktualizovat všechny uvedené náležitosti.

### **4. Personální oblast**

Za klíčový prvek výchovně vzdělávacího procesu je považován učitelský sbor. Bude podporován odborný růst pedagogů a jejich další cílené vzdělávání zaměřené vedle pedagogické a profesní odbornosti na jazykovou vybavenost a práci s novými technologiemi. O své učitele škola musí pečovat. Pokud pedagog vnitřně přijme atmosféru školy, systém řízení, pravidel, podílí se na školních aktivitách a je za nadstandardní práci náležitě ohodnocen v rámci variabilní složky platu, je se svou prací spokojen a svou empatii přenáší do vzdělávacího procesu. Tím pozitivně ovlivňuje úspěšnost vzdělávání a výchovy.

### **5. Materiálně technická a ekonomická oblast**

Odborné učebny školy budou v závislosti na financování postupně a na základě stanovených priorit rekonstruovány (chemie, kuchyňka, IT Chelčického,..), učebny i kabinety budou průběžně dovybavovány nejen kancelářským nábytkem, ale i výpočetní technikou. Dále je nezbytné vybavit každého vyučujícího přenosným počítačem pro práci s moderními technologiemi ve výuce a připravit se na zavádění on-line výuky. Nedílnou součástí investic je i obnova a modernizace učebnic.

Vedení školy nechá zpracovat projekty na rekonstrukce a rozšíření sportovišť u obou částí škol, kdy ve spolupráci s městem vzniknou odpovídající sportovní areály nejen pro potřeby školního tělocviku.

Další možnosti pro zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu jsou spatřovány v tzv. venkovních učebnách, využívaných nejen pro výuku výchov.

## **6. Oblast spolupráce**

Řádná funkce školy není možná bez aktivní spolupráce a komunikace všech partnerů - žáků, rodičů, veřejnosti a zřizovatele. K tomu by mělo velkou měrou přispět:

- udržet dosažený kredit školy v rámci regionálních tradic a tradic celého Jihočeského kraje
- soustavně se aktivně zapojovat do činností městských a regionálních institucí, pokračovat a zkvalitňovat spolupráci s místními spolky, s živnostníky a podniky z města
- organizovat pravidelné akce ve spolupráci se školami z regionu, nejen na úrovni místních základních škol, ale také škol navazujících na základní vzdělávání, s možností společných projektů a následného studia (Gymnázium, VOŠ SPŠ a SOŠ Strakonice, VOŠ a SPŠ Volyně, SRŠ a VOŠ VHE Vodňany, ....)
- rozvíjet a prohlubovat stávající spolupráci s partnerskými školami
- udržet a případně zvýšit úspěšnost žáků při začlenění do následného studia a pracovního procesu, a tím rozšířit spolupráci s potencionálními zaměstnavateli
- motivovat zapojení žáků do soutěží a mimoškolních aktivit, a tím zvyšovat jejich sebevědomí a pocit sounáležitosti
- udržet a podporovat všechny perspektivní aktivity ve škole i na veřejnosti, vytvořit dobré zázemí pro jejich fungování (spoluúčast na projektech, profesní soutěže, spolupráce se sociálními a zahraničními partnery a dalšími školami)
- zajistit bezpečné prostředí pro žáky (protidrogová prevence) a důsledně řešit veškeré negativní jevy
- prohlubovat spolupráci s rodiči, vytvářet prostor pro jejich zapojení do aktivit školy
- rozvíjet stávající spolupráci se zahraničními partnery, a tím umožnit žákům i učitelům výměnu zkušeností
- podporovat vykrytalizovaný projektový tým a jeho aktivity, dovést právě probíhající projekty do zdárného konce
- informovat veřejnost prostřednictvím médií a všech dostupných prostředků o úspěších školy, a to i v rámci celého Jihočeského kraje
- pěstovat povědomí o škole aktivním zapojením žáků i vyučujících do prezentace školy (tvorba článků pro školní webové stránky, místní tisk, rozhlas či televizní vysílání)
- pokračovat ve společenských aktivitách (pořádání sport. soutěží, projektových dnů, školní akademie,....)
- aktivně se podílet na organizování aktivit přesahujících rámec okresu a regionu (krajská kola soutěží,...)

Cílem nového vedení bude zajistit propagaci všech relevantních činností a aktivit školy tak, aby ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice zůstala nedílnou součástí dění Strakonicka.

## Závěr

Nejlepší vizitkou společného snažení všech zaměstnanců školy je její dobré jméno, úspěchy jejích absolventů v dalším studiu i v osobním životě a v neposlední řadě zkušený spokojený pedagogický sbor.

Základní školu F. L. Čelakovského je živý a tvárný organismus s velkým potenciálem dlouhodobého růstu. Je nutné k němu přistupovat s láskou v srdci a chladnou hlavou.

## 16. Rozbor hospodaření za kalendářní rok 2019

### 1/ Vyúčtování příspěvků na činnost od zřizovatele:

#### Příjmy:

##### a/ Příspěvek na činnost:

Priznaný příspěvek zřizovatelem v r. 2019 **6.215.000,- Kč**

v tom vázaná dotace:

a/ přidělená dotace pro r.2019 **4.024.000,- Kč**  
*investiční transfér-modernizace* -20.577,-  
*investiční transfér-ROP NUTS* -263.599,-

upravená dotace pro r. 2019 **3.761.000,- Kč**  
čerpáno – energie -3.288.502,70  
odpisy -636.190,-  
odpisy z FKSP -6.193,-  
*převod odpisů z FKSP* 6.193,-  
*investiční transfér-modernizace* 20.577,-  
*investiční transfér-ROP NUTS* 263.599,-

**Celkem zůstatek vázané dotace v r. 2019 120.483,30 Kč**

v tom neinvestiční příspěvek bez vázané dotace:

b/ Dotace **2.314.000,-**

Čerpáno	2.203.942,34
<b>Celkem HV za rok 2019</b>	<b>110.057,66 Kč</b>
V tom účelové prostředky na soutěže, STARZ, MěKS,..:	
c/ dotace	140.000,- Kč
čerpáno	140.000,- Kč
<b>c/ Ostatní příjmy na provoz v r. 2019</b>	<b>3.383.073,- Kč</b>
<b>Výdaje:</b>	
Celkové výdaje na provoz v r. 2019	9.525.958,-
v tom výdaje vázané dotace	3.880.885,70
výdaje	5.645.072,30
Rekapitulace:	
Zřizovatel-příspěvek celkem	6.215.000,-
Ostatní příjmy	3.141.072,30
FKSP – odpisy	6.193,-
ROP Modernizace ZŠ FLC-rozpouštění transferu	20.577,-
ROP Učíme se hlavou - rozp.transferu	263.599,-
Výdaje celkem	- 9.525.958,-
Celkem nevyčerpaný zůstatek v r. 2019	-120.483,30
<b>Celkem zůstatek vázané dotace v r. 2019</b>	<b>120.483,30 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek za r. 2019</b>	<b>110.057,66 Kč</b>

**Příspěvek na činnost pro r. 2019 byl čerpán v souladu s usnesením ZM č. 5777/2018.**

**Hospodářský výsledek za r. 2019 byl v organizaci ve výši Kč 110.057,66.**

V roce 2020 došlo v organizaci k **odvodu nevyčerpané části vázané dotace** ve výši Kč **120.483,30** do rozpočtu zřizovatele.

**b/ Finanční vypořádání transferů poskytnutých MŠMT:**

transfery celkem:	40.465,725,- Kč
v tom: UZ 33353	38.148.222,-
UZ 33063	331.304,-
UZ 33063-šablony II.	472.127,-
UZ 33070	22.200,-
UZ 33076	1.074.130,-
UZ 33077	361.399,-
UZ 33075	56.343,-
čerpání celkem	40.465.725,- Kč
UZ 33353	38.148.222,-
UZ 33063	331.304,-
UZ 33063-šablony II.	472.127,-
UZ 33070	22.200,-

UZ 33076	1.074.130,-
UZ 33077	361.399,-
UZ 33075	56.343,-
<b>hospodářský výsledek za r. 2019</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>c/ Fondové hospodaření</b>	
1/ tvorba a použití fondu investičního	
stav k 1. 1. 2019	226.470,78 Kč
odpisy	642.383,-
čerpání	-386.740,20
ROP Modernizace ZŠ-rozpuš.transfěru	-20.577,-
ROP Učíme se hlavou-rozp.transfěru	-269.792,-
příspěvek zřizovatele	0,-
KZ k 31.12.2019	<b>191.744,58 Kč</b>
Čerpání:	
ŠJ Chelčického – el.pánev Kč 146.385,80 (dle rozh. 5777/18)	
ŠJ Jezerní –fritéza Kč 52.747,-; řezačka s nudličk. Kč 119.379,-; vozík bufet.salat. Kč 68.228,40 (dle rozh. 56673/19)	
2/ tvorba a použití fondu rezervního	
stav k 1. 1. 2019	382.784,87 Kč
příděl z HV za r. 2018	0,-
použití	-24.957,45
KZ k 31. 12. 2019	<b>357.827,42 Kč</b>
+ fond rezervní – UZ 33063	331.303,52 Kč
příděl, tvorba	1.463.281,-
použití	-331.303,52
použití	-472.127,06
KZ k 31.12.2019	<b>991.153,94 Kč</b>
3/ tvorba a použití fondu sponzorství	
stav k 1. 1. 2019	13.341,34 Kč
tvorba	28.072,-
použití	-28.072,-
KZ k 31.12.2019	<b>13.341,34 Kč</b>
4/ tvorba a použití fondu odměn	
stav k 1. 1. 2019	19.060,53
použití	0,-
KZ k 31. 12. 2019	<b>19.060,53 Kč</b>
4/ tvorba a použití FKSP	
stav k 1. 1. 2019	396.284,59 Kč
KZ k 31. 12. 2019	<b>489.637,41 Kč</b>
<b>Fondy účetní jednotky celkem</b>	<b>2.062.765,22 Kč</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020 a o hospodaření za rok 2019 byla projednána s pedagogy online 5. 10. 2020 a schválena školskou radou.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne .....

.....  
Podpis a razítko zřizovatele